

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТАТЬИ

Приложение международного научного журнала
«Вестник психофизиологии». 2025. № 2. С. 21–25

Supplement International scientific journal «Psychophysiology News». 2025. N. 2. P. 21–25

Исследовательская статья

УДК 159.92

doi: 10.34985/v5937-0916-4127-1

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Лилия Рашитовна Халикова¹, Эльвира Шигабетдиновна Шаяхметова²,
Ляйсан Ринатовна Галиева³

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Башкирский
государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Уфа, Россия

² Shaga.elv@yandex.ru, ORCID: orcid.org/0000-0001-5924-7460

© НИЦ «ПСН», авторов, 2025

Аннотация. Юношеский возраст насыщен социальными взаимодействиями, которые оказывают значительное влияние на формирование личности и ее дальнейшее развитие. В то же время агрессивное поведение, характерное для юношеского возраста, может привести к серьезным последствиям, таким как нарушение межличностных отношений, психологические проблемы, повышенный уровень стресса и депрессии. Ввиду этого изучение особенностей взаимосвязи межличностных отношений и агрессивного поведения имеет большое практическое значение, в том числе и для выработки навыков позитивного межличностного общения, и профилактики агрессивного поведения. Исследование проводилось на базе колледжа БГПУ им. М. Акмуллы, в исследовании принятии участие 98 человек в возрасте 18-19 лет. В результате исследования были установлены множественные корреляционные плеяды между типами межличностных отношений и агрессивным поведением молодых людей.

Ключевые слова: юношеский возраст, межличностные отношения, агрессия, аутоагрессия, агрессивные действия, агрессивное поведение.

Original article

FEATURES OF THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERPERSONAL RELATIONS AND AGGRESSIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENCE

Liliya R. Halikova¹, Elvira S. Shayakhmetova², Lyaisan R. Galieva³

Bashkir State Pedagogical University. M. Akmulla, Ufa, Russia

² Shaga.elv@yandex.ru, ORCID: orcid.org/0000-0001-5924-7460

Abstract. Adolescence is filled with social interactions that have a significant impact on the formation of personality and its further development. At the same time, aggressive behavior typical of adolescence can lead to serious consequences, such as disruption of interpersonal relationships, psychological problems, increased levels of stress and depression. In view of this, the study of the features of the relationship between interpersonal relationships and aggressive behavior is of great practical importance, including for the development of positive interpersonal communication skills and the prevention of aggressive behavior. The study was conducted at the college of the BSPU

named after M. Akmulla, 98 people aged 18-19 years took part in the study. As a result of the study, multiple correlation constellations were established between the types of interpersonal relationships and aggressive behavior of young people.

Keywords: adolescence, interpersonal relationships, aggression, autoaggression, aggressive actions, aggressive behavior.

Актуальность. Актуальность исследования взаимосвязи межличностных отношений и агрессивного поведения в юношеском возрасте обусловлена необходимостью понимания факторов, способствующих возникновению и развитию агрессивного поведения. Вмешательство и предотвращение агрессивных проявлений в юношеском возрасте имеет важное значение для обеспечения гармоничного развития и социализации молодежи, а также для создания безопасной среды в образовательных учреждениях.

В юношеском возрасте в эмоциональной сфере личности происходят значительные трансформации, которые связаны с существенными изменениями интересов, потребностей, целей и кругозора молодых людей в этот период жизни. У молодых людей наблюдается активное развитие эмоциональной сферы, они, как правило, испытывают прилив жизненных сил и оптимизма. Внутренний мир становится более богатым и чувствительным к эмоциям, возрастает способность к эмпатии [4]. Для юношей и девушек характерны высказывания прямолинейных и категоричных оценок окружающего мира.

В юности происходит формирование системы ценностей и мировоззрения как комплекса представлений о себе, других людях и мире в целом. А в молодежных группах и субкультурах могут формироваться нормы и ценности, которые поощряют агрессию. Молодые люди могут стремиться соответствовать ожиданиям своей группы, даже если это включает в себя агрессивные действия [7].

Б. Крэйхи призывал учитывать тот факт, что разочарования и неудачи в межличностных отношениях могут вызвать стресс и фрустрацию у молодых людей. Это может привести к агрессии как способу справиться с негативными эмоциями [5].

Опираясь на культурно-историческую теорию Л.С. Выготского [2] можем утверждать, что на формирование личности, включая ее поведение и эмоции, влияют социальные нормы, ценности и культурные практики. В контексте юношеского возраста это означает, что молодые люди учатся контролировать свою агрессию через общение со сверстниками и взрослыми. Они наблюдают за поведением других людей, анализируют их реакции и учатся регулировать свои собственные эмоции и действия.

А.В. Егорова изучала влияние социальных факторов на формирование личности и ее поведение. Она показала, что дети, которые чувствуют себя изолированными или отвергнутыми сверстниками, могут проявлять агрессию как способ самоутверждения и защиты своих границ [3].

А.А. Реан показал, что насилие, конфликты в семье или недостаток внимания со стороны родителей могут способствовать формированию агрессивного поведения [8].

Р. Бэрн и Р. Ричардсон подчеркивали роль социальных норм и ценностей в регуляции агрессивного поведения. Они показали, что люди, которые сталкиваются с негативным влиянием или отсутствием поддержки со стороны сверстников, могут быть более склонны к развитию агрессивного поведения [1].

По мнению Э. Эриксона, молодые люди сталкиваются с кризисом идентичности, который заключается в поиске своего места в обществе и определении своих ценностей и убеждений. Этот процесс может сопровождаться конфликтами и напряжением, которые проявляются в виде агрессивного поведения [9].

Все вышеизложенное предопределило специфику данного исследования, в котором мы попытались проанализировать особенности взаимосвязи межличностных отношений и агрессивного поведения в юношеском возрасте.

Организация и методы исследования. Исследование проводилось на базе колледжа БГПУ им. М. Акмуллы. В обследовании приняли участие 98 человек в возрасте 18-19 лет.

В работе были использованы следующие методики: методика межличностных отношений Т. Лири (в адаптации Собчик), опросник враждебности Басса-Дарки и методика диагностики коммуникативной агрессивности В.В. Бойко. Полученные даны были обработаны при помощи программного обеспечения Microsoft Excel 2007 и программного пакета SPSS statistics. Для исследования взаимосвязи межличностных отношений и агрессивного поведения в юношеском возрасте использовали коэффициент корреляции Пирсона (r-Пирсона).

Результаты исследования. До проведения корреляционного анализа нами были проанализированы результаты диагностики молодых людей по трем методикам.

Следует отметить, что большинство показателей межличностных отношений находились в диапазоне от 8 до 12 баллов, что можем расценивать как акцентуации по данным проявлениям личности.

Результаты тестирования агрессивных и враждебных реакций в юношеском возрасте показали, что средний показатель агрессивности составляет 20,5 баллов, а враждебности – 8,48 баллов. Это свидетельствует о том, что для обследуемых ребят характерны различные формы деструктивного поведения, включая физическую агрессию, словесные оскорбления и угрожающие действия. А также студенты склонны к проявлению враждебности, часто переживают негативные чувства, такие как гнев, досада и неприязнь. Следует также отметить, что средние значения по данной методике находятся в пределах допустимых значений.

Наблюдается выраженная предрасположенность к внезапным вспышкам агрессии (спонтанная агрессия), возникающая как будто беспричинно или по незначительным поводам (4,15 баллов). Молодых людей также характеризует неумение переключать агрессию на деятельность (3,78 баллов) и аутоагрессия (3,2 балла).

Для исследования взаимосвязи межличностных отношений и агрессивного поведения в юношеском возрасте был проведен корреляционный анализ. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Взаимосвязь агрессивности и межличностных отношений в подростковом возрасте (* и жирным шрифтом указаны статистически значимые корреляционные связи)

Показатели межличностных отношений (по методике Т. Лири)	Показатели враждебности (по опроснику Басса-Дарки)			
	физическая агрессия	косвенная агрессия	раздражение	вербальная агрессия
	Коэффициент корреляции, r=			
авторитарный тип	0,260	0,430*	-0,240	-0,124
эгоистический тип	0,402*	0,397*	-0,000	-0,048
агрессивный тип	0,570*	0,113	0,476*	0,501*
подозрительный тип	0,393*	-0,039	0,490*	0,420*
подчиняемый тип	0,016	-0,113	-0,163	-0,053
зависимый тип	0,390*	0,411*	0,121	-0,008
дружелюбный тип	-0,123	-0,176	-0,244	0,043
альтруистический тип	0,061	0,428*	0,144	0,223

Достоверно значимые положительные взаимосвязи выявлены между физической агрессией и эгоистическим, агрессивным, подозрительным и зависимым типами межличностных отношений в юношеском возрасте ($r=0,404$; $r=0,570$; $r=0,393$; $r=0,390$ при $p \leq 0,05$, соответственно). Это означает, что излишняя самоуверенность, проявление превосходства в некоторых ситуациях, потеря интереса к членам сообщества легко приводит к конфликтным ситуациям. Склонность к соперничеству, непримиримость, упрямство,

желание во всем обвинять других – это те качества, которые не способствуют эффективной коммуникации, а приводят к конфликтам с применением физической силы.

Положительные взаимосвязи между косвенной агрессией и авторитарным, эгоистическим, зависимым и альтруистическим типами межличностных отношений в юношестве ($r=0,430$; $r=0,402$; $r=0,411$; $r=0,428$ при $p \leq 0,05$, соответственно) свидетельствуют о том, что чем больше молодые люди требуют уважения к себе, чем больше они любят раздавать советы, тем более они склонны к иронии и насмешкам, т.е. они пытаются нанести урон социальному положению других лиц окольными путями (через злобные шутки, сплетни).

Положительные взаимосвязи между раздражением и агрессивным, подозрительным типами межличностных отношений в юношестве ($r=0,476$; $r=0,490$ при $p \leq 0,05$, соответственно) говорят о том, что непримиримые, подозрительные и обидчивые молодые люди, как правило, готовы к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении. Подтверждают данный факт и положительные взаимосвязи между вербальной агрессией и агрессивным, подозрительным типами межличностных отношений в юношестве ($r=0,501$; $r=0,420$ при $p \leq 0,05$, соответственно). Такие люди проявляют постоянную готовность вспылить и наругать.

Далее был проведен корреляционный анализ между показателями коммуникативной агрессивности и показателями межличностных отношений. В таблице 2 представлены взаимосвязи результативных показателей.

Таблица 2

Взаимосвязь коммуникативной агрессии и межличностных отношений в подростковом возрасте (* и жирным шрифтом указаны статистически значимые корреляционные связи).

Показатели межличностных отношений (по методике Т. Лири)	Показатели коммуникативной агрессии по методике В.В. Бойко)			
	Спонтанная агрессия	Неспособность тормозить агрессию	Неумение переключать агрессию	Аутоагрессия
	Коэффициент корреляции, $r=$			
авторитарный тип	0,161	-0,092	0,411*	-0,123
эгоистический тип	0,397*	-0,080	-0,163	0,061
агрессивный тип	0,124	0,506*	0,121	-0,123
альтруистический тип	0,048	0,030	-0,244	-0,438*

На наш взгляд, положительная взаимосвязь между показателями «спонтанная агрессия» и «эгоистический тип» межличностных отношений молодых людей ($r=0,379$ при $p \leq 0,05$) свидетельствует о том, что юноши, ориентированные на себя и склонные к соперничеству в большинстве случаев готовы проявлять агрессию и без видимых на то причин.

Мы полагаем, что агрессивным людям сложнее справиться со вспышкой агрессии и совладать со своим негативным эмоциональным состоянием. Этот факт подтверждает положительная взаимосвязь между шкалами «агрессивный тип» и «неспособность тормозить агрессию» ($r=0,506$ при $p \leq 0,05$).

Положительная взаимосвязь между показателями «авторитарный тип» и «неумение переключать агрессию» ($r=0,411$ при $p \leq 0,05$) указывает на то, что доминантные юноши склонны к разрядке агрессии на людей.

Отрицательная взаимосвязь между шкалами «альтруистический тип» и «аутоагрессия» ($r=-0,438$ при $p \leq 0,05$) говорит о том, что мягкие, деликатные, склонные проявлять заботу и сострадание молодые люди, скорее причинят вред себе, чем кому-либо.

Выводы.

1. При авторитарном типе межличностных отношений юноши чаще склонны к разрядке агрессии на людей, при этом они пытаются нанести урон социальному положению других лиц окольными путями (через злобные шутки, сплетни).

2. При эгоистическом типе межличностных отношений молодые люди готовы проявлять физическую и косвенную агрессию без видимых на то причин.

3. При подозрительном и зависимом типах межличностных отношений молодые люди проявляют негативные чувства при малейшем возбуждении, они постоянно готовы вспылить и нагрубить.

4. При альтруистическом типе межличностных отношений молодые люди скорее причинят вред себе, чем кому-либо. Или же они выплеснут свой гнев посредством крика, топая ногами, хлопая дверьми и др.

Список источников [References]

1. Бэрн Р. Агрессия: монография / Р. Бэрн, Д. Ричардсон. – СПб.: Питер, 2001. – 352 с. [Baron R. Aggression: monograph / R. Baron, D. Richardson. - St. Petersburg: Piter, 2001. - 352 p.]
2. Выготский, Л. С. Психология развития человека / Л.С. Выготский. – М.: Эксмо, 2016. – 1136 с.[Vygotsky, L. S. Psychology of human development / L. S. Vygotsky. - Moscow: Eksmo, 2016. - 1136 p.]
3. Егорова А.В. Половозрастные особенности проявления различных типов агрессии в старшем подростковом возрасте / А.В. Егорова, А.А. Реан, О.А. Тихомандрицкая // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. – 2024. Т.14. – №2. – С. 205–222. [Egorova A. V. Age and gender characteristics of the manifestation of various types of aggression in late adolescence / A. V. Egorova, A. A. Rean, O. A. Tikhomandritskaya // Bulletin of St. Petersburg University. Psychology. - 2024. V. 14. - No. 2. - P. 205-222.]
4. Кон И.С. Психология юношеского возраста: Проблемы формирования личности: учебное пособие для студентов педагогических институтов / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1979 – 175 с.[Kon I.S. Psychology of adolescence: Problems of personality formation: a textbook for students of pedagogical institutes / I.S. Kon. - M.: Education, 1979 - 175 p.]
5. Крэйхи Б. Социальная психология агрессии / Б. Крэйхи. – Питер, 2003. – 333 с. [Kraikhi B. Social psychology of aggression / B. Kraikhi. - Piter, 2003. - 333 p.]
6. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 262 с. [Nartova-Bochaver S. K. Psychology of personality and interpersonal relationships: a textbook for universities / S. K. Nartova-Bochaver. - 2nd ed., revised and enlarged. - M.: Yurait Publishing House, 2025. - 262 p.]
7. Парфенюк Д.В. Социально-психологическая направленность представителей молодежных субкультур: автореф. ... канд психол. наук. 19.00.05 /Дарья Владиславовна Парфенюк. – М.: Государственный университет управления, 2022. – 24 с.[Parfenyuk D. V. Social and psychological orientation of representatives of youth subcultures: author's abstract. ... candidate of psychological sciences. 19.00.05 / Daria Vladislavovna Parfenyuk. - M.: State University of Management, 2022. - 24 p.]
8. Реан А.А. Протективные и провокативные семейные факторы агрессивного поведения детей и подростков / А.А. Реан, А.А. Ставцев // Ставцев А.А. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. – 2021. Т.14. – №2. – С. 137–149. [Rean A.A. Protective and provocative family factors of aggressive behavior in children and adolescents / A.A. Rean, A.A. Stavtsev // Stavtsev A.A. Bulletin of St. Petersburg University. Psychology. - 2021. V. 14. - No. 2. - P. 137-149.]
9. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. – М.: Издательская группа «Прогресс», 1996. – 86 с.[Erikson E. Identity: youth and crisis / E. Erikson. - M.: Publishing group "Progress", 1996. - 86 p.]

Статья поступила в редакцию 21.01.2025; одобрена после рецензирования 03.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 21.01.2025; approved after reviewing 03.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.

The authors declare no conflicts of interests.